***27.06 Варкентін С.М***

***Мовленнєве спілкування***

***Тема заняття:*** Веселі бульбашки

***Мета:*** познайомити дітей з поняттям «повітря», його властивостями цінністю в житті людини; розвивати мислення, розвивати вміння знаходити спільне та відмінне між повітряною кулькою та мильною бульбашкою; уважність та спостережливість; збагачувати екологічні знання про навколишнє середовище; виховувати любов до художньої літератури.

**Хід заняття:**

1. *Вступна частина:*

Вихователь входить в групову кімнату разом з дітьми промовляючи:

Заходьте у кімнату

Разом зі мною малята.

Навколо озирніться

І гостям усміхніться.

Сідайте всі будь ласка,

На вас чекає казка.

1. *Основна частина:*

- Діти, сьогодні ми провітрювали і кімнату і до нас у відчинене вікно залетіла повітряна кулька! Але погляньте, до неї щось прив’язане... Ой, так це ж казка! Давайте її прочитаємо.

«Хлопчик сидів біля відчиненого вікна й пускав мильні бульбаш­ки. Вони були легкі, красиві. Сонечко грало на бульбашках всіма кольорами веселки: жовтим, синім, зеленим, оранжевим, фіолето­вим... Легенький вітерець підхоплював бульбашки, й вони летіли над квітником, над кущами бузку, їм хотілося піднятися вище за дерева, та ледве торкалися листя — вони лопались.

А одна велика Мильна Бульбашка, підхоплена вітром, полетіла у синє небо. Побачила Мильну Бульбашку Ластівка, полинула до неї, летить поруч і дивується:

— Яке на вас гарне плаття! Яка ви красива! Ви чарівна пташка!

— Так, я чарівна пташка, — згорда відповіла Бульбашка. — По­глянь, одежа на мені веселкою грає.

Доторкнулася Ластівка до одежі — Мильна Бульбашка лоп­нула.

— Де ж це вона поділась, та чарівна пташка? — здивувалася Ластівка. Тільки бризки полетіли.»

Василь Сухомлинський

- Вам сподобалась казка?

- Про кого вона була?

- Куди поділась бульбашка?

Вихователь видуває мильні бульбашки, разом із дітьми милується ними.

- Скільки бульбашок я видула?

- Якої форми бульбашки?

- Якого розміру були бульбашки?

- Якого кольору ви бачили бульбашки?

- А що робили бульбашки?

- А що робили ви?

- Давайте тепер спробуємо відгадати загадку:

Загадка

Вона прозора, наче скло,

І різнобарвна й чиста,

Подує вітер – понесло

Її над нашим містом.

(Повітряна кулька)

Вихователь бере не надуту повітряну кульку.

- Молодці, діти, це дійсно повітряна кулька. Ось погляньте на нашу кульку (надуває і відпускає) від повітря, яке ми вдихаємо в кульку, наша іграшка більшає і більшає. Але ми не встигли її зав'язати і випустили. Чуємо шум! Це з шумом із кульки виходить повітря, яке ми туди запустили... Точнісінько так відбувається і з мильною бульбашкою (Демонстрація: надуття кульки знову і зав'язування її, показ, що там, усередині кульки є повітря).

- Як ви гадаєте, чому і повітряна кулька, і бульбашка літають? Правильно, вони легкі, можуть літати, бо заповнені повітрям. Недарма повітряну кульку так називають, адже вона наповнена повітрям.

- Можливо хтось із вас знає віршик про бульбашки?

Бульбашки яскраві весело пускаєм,

Дружно надуваєм і в забави граєм.

Немов кульки скрізь літають й діток звеселяють

І на сонці барвами іскристими грають.

- Давайте і ми з вами пограємо в гру і надуємо власну бульбашку!

Рухлива гра "Надувайся бульбашка"

Діти беруться за руки і стають в коло. Діти повторюють за педагогом, повільно відступаючи назад:

Надувайся, бульбашко, надувайся,

Роздувайсь. Великою залишайся

Із дітками ще пограйся.

Коло розширюється доки педагог не скаже: "Лопнула бульбашка". Всі діти хлопають в долоньки, хором говорячи: "Хлоп!" збігаються в маленьке коло і знову беруться за руки. Гра повторюється 3-4 рази.

Повітря

Повітря і не видно, і не чути.

Але без нього нам не обійтись.

Не можна ні хвилиночки пробути.

Ось ти навколо себе подивись.

Все дихає: листочок і травичка,

Метелик, що над квіткою летить.

А он у небо пташка полетіла,

А без повітря як вона злетить?

Повітря – це велике диво, діти.

І все життя – це казка чарівна.

І кожній миті треба нам радіти,

Земля казкова і у нас одна.

*3. Заключна частина:*

- Молодці діти, ви намалювали чудові повітряні кульки. А також ми дізналися багато нового. Тепер ми знаємо, що мильна бульбашка і повітряна кулька схожі між собою тим, що вони легкі і заповнені повітрям. Ще ми виявили, що повітря має різну температуру, воно може рухатись, воно не має запаху і його не можна побачити але можна його відчути.

- А тепер ви можете взяти стаканчики із мильним розчином і попускати бульбашки на килимочку.